



ПЛЕКАЙМО ПАТРІОТІВ УКРАЇНИ



Керівник моделі:

Павлюк О.О.

Координатор:

Сенчишена Н.О.

ВІДГУК

моделі військово-патріотичного виховання Шаргородської районної гімназії

Державотворчі процеси, що відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність вирішення проблеми виховання національно свідомих громадян, патріотів своєї Батьківщини, спадкоємців і продовжувачів національно-патріотичних традицій. Тому роль військово-патріотичного виховання дітей в гімназії є досить актуальним.

Модель військово-патріотичного виховання дітей, представлена на конкурс, охоплює всі основні ланки діяльності гімназії з даного питання: навчальну діяльність та виховну роботу. Щодо навчальної діяльності відбувається інтеграція елементів військово-патріотичного виховання в зміст наявних шкільних предметів, таких як: захист Вітчизни, основи правознавства, всевітня історія, історія України, українська та світова література, географія та ін..

Усвідомлене ставлення до України формується і під час проведення виховних декад, роботи учнівського врядування, волонтерського руху, краєзнавчо-пошукової роботи.

У даній моделі враховано всі види виховної діяльності в гімназії, спрямованої на формування патріотичних рис у вихованців гімназії. Це і різноманітні акції, шефство класів над ветеранами, учасниками бойових дій 1941 – 1945 рр.; урочисті мітинги, уроки Пам'яті, уроки Мужності, зустрічі з ветеранами ВВ війни та з воїнами-афганцями, земляками очевидцями Голокосту, учасниками АТО; це спортивно-масові заходи змагання, конкурси; це і пошуково-дослідницька робота класів та екскурсії до історичних місць, пам'яток культури, музеїв; випуски газет військово-патріотичної спрямованості.

Важливо, що усі ланки, представлені у моделі, тісно взаємопов'язані між собою, оскільки процес військово-патріотичного виховання – це процес різнобічний, багатоплановий, але в той же час він і єдиний, цілісний. Кожна складова частина, виконуючи свою особливу роль, служить водночас досягненню єдиної мети.

До конкурсної роботи додаються фото матеріали, які підтверджують реалізацію військово-патріотичного виховання в навчальному закладі.

Директор гімназії :

З.Дубчак

ВСТУП

Військово-патріотичне виховання дітей та молоді – це процес цілеспрямованого систематичного формування почуття патріотизму, духовної та психологічної готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку щодо захисту суверенітету, територіальної цілісності держави.

Формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення.

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя Героїв Небесної Сотні, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває військово-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді.

Одним із найважливіших завдань педагогів Шаргородської районної гімназії є продовження роботи з формування у дітей та молоді громадянських якостей, розуміння приналежності до Українського народу.

Патріотизм у сучасному розумінні – це відчуття того, що в моєму класі, гімназії, місті, країні все мене стосується, все залежить від мене.

Військово-патріотичний напрямок реалізуються в гімназії різними шляхами: здійснюється як на уроках, так і під час позакласної роботи.



1. СТРУКТУРА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ГІМНАЗІЇ

Робота з громадськими організаціями

→ (Лекції, зустрічі, конференції, круглі столи, акції)

Волонтерський рух

→ (акції, пошукові та творчі роботи, організація ярмарків милосердя, допомога ветеранам)

Робота вчителів-предметників та класних керівників

→ (творча і пошукова робота, екскурсії, перегляд кінофільмів, позакласна робота, виховні години)

Співпраця з учасниками бойових дій

→ (зустрічі, акції, святкові концерти)

Робота з батьками

→ (Залучення батьків до участі в позакласній та позашкільній роботі (допомога в проведенні походів, екскурсій, військових ігор, керівництво гуртками, бесіди) на патріотичні теми)

Робота з учнівським активом

→ (виховні та позакласні години, виставки, конкурси малюнків, флешмоби, акції, екскурсії, походи)


2. НАПРЯМКИ ТА ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ РОБОТИ

2.1. Основні шляхи та напрями реалізації військово - патріотичного виховання.

Шляхами реалізації військово-патріотичного виховання у позакласній роботі є насамперед тематичні декади: «Гімназія – наш спільний дім», «В здоровому тілі – здоровий дух», «Ми козацького племені роду», «Розумники і розумниці», «Родина , родина – це вся Україна», « Пам'яті криниця», «Декада Правових знань», «З Новим роком , друзі!», «Наші таланти тобі, Україно!», «Я обираю здоров'я», «Країною знань», «Шануймо жінку на землі», «Тиждень безпеки життєдіяльності», «Ми на варті довілля», «Стежинами рідного краю», «Салют, Перемого!», «Школо, до побачення, здрастуй, красне літо!».

Військово-патріотичне виховання у закладі здійснюється за такими напрямками:


- формування і розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, орієнтації, національної гідності, культури міжнаціональних відносин, морально- психологічних якостей громадянина – патріота;
- вивчення героїчної історії українського народу, духовної спадщини, національних традицій, символів, звичаїв;
- вивчення і роз'яснення ідейно – теоретичних засад державної незалежності та суверенітету, ролі і місця Збройних Сил України, значення військової служби та військового обов'язку в забезпеченні територіальної цілісності держави;
- вивчення історії Збройних Сил України, історичних та духовних джерел, пропаганда подвигів і заслуг військовослужбовців у воєнний та мирний час;
- пропаганда життя і діяльності видатних військових і громадських діячів, борців національного руху;
- співробітництво з державними органами влади, громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань військово-патріотичного виховання, військово – фахової орієнтації молоді та підготовка її до служби в лавах Збройних Сил України;
- розвиток шефської роботи, надання допомоги ветеранам війни та вдовам.




Реалії сьогодення визначили пріоритетні напрями роботи з військово-патріотичного виховання дітей і молоді.

Актуальними є Уроки мужності , зустрічі з учасниками бойових дій на Сході України та волонтерами, відвідання військовослужбовців, які отримали поранення та проходять реабілітацію у медичних закладах, написання листів у рамках Всеукраїнської акції «Лист пораненому», створення тематичних стендів на вшанування пам'яті загиблих воїнів-героїв.

Вся робота з військово-патріотичного виховання спрямована на формування в молоді позитивної мотивації до виконання патріотичного обов'язку - захисту України. З метою забезпечення високої ефективності та якості військово-патріотичної роботи, посилення її впливу на молодь у гімназії проводяться такі заходи:

- проведення зустрічей, уроків мужності з учасниками Великої Вітчизняної війни, земляками очевидцями подій Голокосту, воїнами-афганцями, учасниками АТО та ін..;
 - проведення мітингів біля пам'ятників загиблим воїнам до Дня визволення міста та Дня Перемоги, Голодомору, Дня Афганістану, Дня Незалежності та ін. ;
 - проведення заходів щодо відзначення основних дат державотворення (День Соборності України, День пам'яті Голокосту, Бій під Крутами, Афганістану, Дня Голодомору та ін.);
 - випуск газет та плакатів військово-патріотичної спрямованості;
 - проведення читацьких конференцій, перегляд та обговорення кінофільмів на військову тематику;
 - виставка літератури в бібліотеці гімназії на військову тематику;
 - відвідування заходів військово-патріотичної направленості;
 - робота гуртків військово-патріотичного спрямування (дівочий хор патріотичної пісні (керівник Матейчук С.І.), «Основи захисту Вітчизни» (керівник Стус О.І.);
 - участь у районних конкурсах «Нащадки козацької слави», «Сокіл» («Джура») та ін..
- 



Вивчення української мови, літератури, історії, географії, правознавства спрямовано на формування переконливого почуття патріотизму й громадянської свідомості дітей та учнівської молоді, знань про права і свободи громадян, сутність громадянського суспільства.

Використання проектних технологій у навчально-виховному процесі – один із шляхів підвищення його ефективності та розвитку творчої активності школярів. Він сприяє формуванню компетентностей громадянина-патріота, активної позиції та мотиваційної готовності до участі в демократичних перетвореннях, нагромадженню досвіду участі в різних формах громадянського, соціально-політичного, культурного та економічного життя суспільства через реалізацію проектів «Історія Шаргородського гетто», «Праведники народів світу Шаргородщини», «Історія Летичівського гетто» (створено відеофільм), «Три ляльки» (діти і Голост), «Голодомор очима тих, хто його творив».

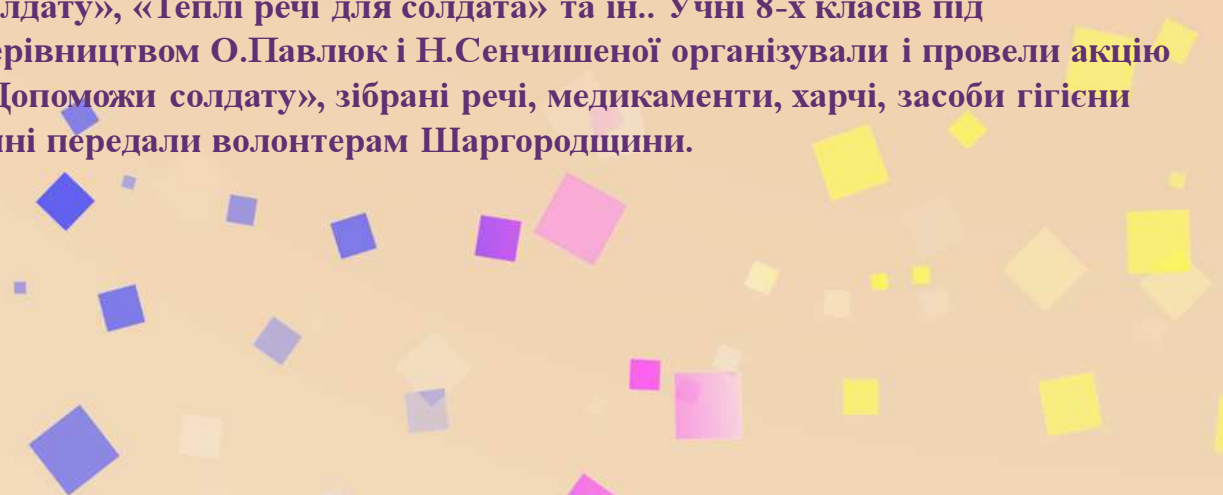
2.2. Роль учнівського самоврядування у організації військово-патріотичної роботи.


Значна роль у організації військово-патріотичної роботи належить органам учнівського врядування. Учнівське врядування (Президентська республіка «ТЕМП») проводить різноманітні заходи благодійницького, розважального та пізнавального характеру, залучає учнів до активної участі у громадському житті гімназії, регулює деякі аспекти шкільного життя.

З метою формування моральної активності і вихованості особистості, прояву моральних чеснот з початку навчального року активізовано участь учнів у заходах волонтерської та благодійної діяльності.

Зважаючи на сьогоднішні гімназисти є невід'ємними активними учасниками Всеукраїнських акцій:

«Малюнок для солдата», «Лист пораненому», «Допоможи солдату», «Теплі речі для солдата» та ін.. Учні 8-х класів під керівництвом О.Павлюк і Н.Сенчишеної організували і провели акцію «Допоможи солдату», зібрані речі, медикаменти, харчі, засоби гігієни учні передали волонтерам Шаргородщини.





На початку жовтня 2014 року за сприянням головного інспектора відділу освіти Сандул С.М., групи волонтерів із м. Вінниця «За життя», під керівництвом О.Павлюк гімназисти провели незабутню зустріч із учасниками АТО, які проходять реабілітацію у Вінницькому обласному госпіталі.

В рамках декади « Ми козацького племені роду» та «Родина, родина – це вся Україна» проведено благодійні акції та «Від серця до серця», «Діти - дітям», «Подаруй усмішку», «5 картоплин», «Серце до серця», «Допомога ветерану». У 2014-2015 н.р. проведено щорічну благодійну акцію «Милосердя», в цьому році зібрано суму у розмірі 3857 гривень.

2.3. Пошуковий та волонтерський рух як складова розвитку патріотичного виховання.

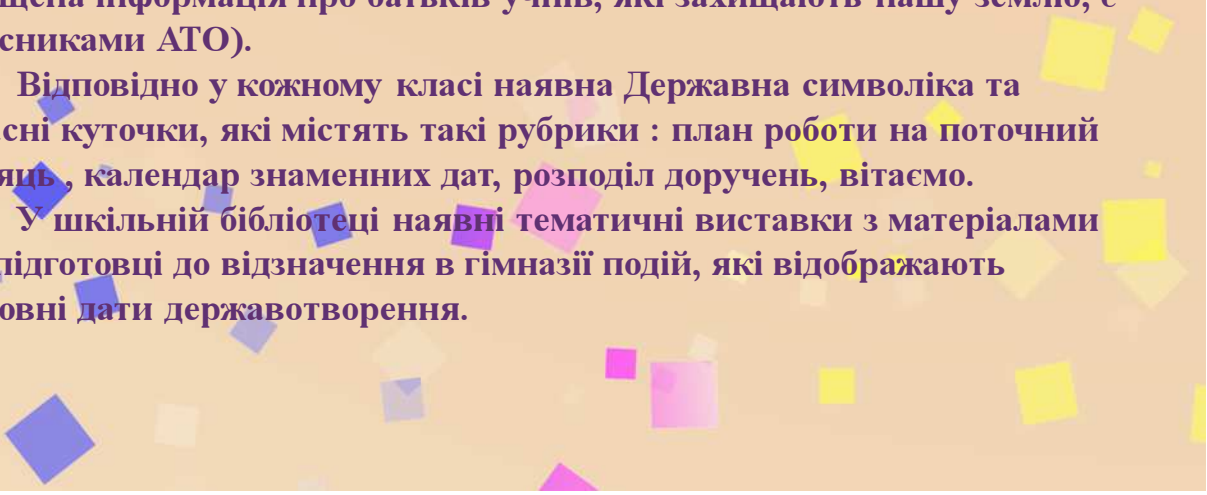
З метою поглиблення знань учнів про героїчне минуле нашого народу, виховання поваги до ветеранів Великої Вітчизняної війни, у гімназії організовано волонтерський загін «Милосердя», які працюють у напрямках: «Молодь, діти – пенсіонерам», «Діти – дітям», «Місток пам'яті». Волонтери виявляють милосердя до хворих і людей похилого віку, допомагають їм під час осінньо-польових робіт, здійснюють заходи до Дня людей похилого віку, Дня інвалідів, захисту дітей.

Осередками національно – патріотичного виховання особистості в закладі створені виховні центри: «Літературна Шаргородщина», «Мистецька Шаргородщина», «Історична Шаргородщина», «Гордість Шаргородщини».

На першому поверсі гімназії розташований загально гімназійний куточок Державної символіки, в якому наявні стенди з текстами Державного Гімну України, Державного прапора, Державного Герба України, стенди гімназійної символіки (прапор, герб, пісня) , куточки духовності та інформаційний куточок та куточок для батьків. На стенді «З успіхом по життю» вміщена рубрика «Хоробрі серця» (де вміщена інформація про батьків учнів, які захищають нашу землю, є учасниками АТО).

Відповідно у кожному класі наявна Державна символіка та класні куточки, які містять такі рубрики : план роботи на поточний місяць , календар знаменних дат, розподіл доручень, вітаємо.

У шкільній бібліотеці наявні тематичні виставки з матеріалами по підготовці до відзначення в гімназії подій, які відображають основні дати державотворення.



2.4. Зв'язок поколінь – невід'ємна частка в процесі формування ціннісного ставлення до людей.

Протягом чотирьох років педагогічний та учнівський колективи гімназії плідно співпрацюють з ветеранами ВВв. На багатьох святах, які проходять в гімназії, присутні ветерани Великої Вітчизняної війни., очевидці подій Голокосту, ветерани – афганці, учасники бойових дій на Сході.

У 2015 році Україна разом із світовою спільнотою відзначатимемо 70-ту річницю Перемоги над нацистськими окупантами та завершення війни у Європі. До днів Пам'яті у гімназії планується проведення ряд виховних заходів.

У гімназійних стінах плакається громадянин, який перейме на свої плечі тягар з плечей старших поколінь, діятиме і мислитиме по-новому, нестандартно, буде активним перетворювачем життя.

